

QUADERN D'ESCRIPTURA CREATIVA

Imagina, juga i redacta



LAROUSSE

PRÒLEG

Aquest llibre d'escriptura creativa està pensat perquè els infants de 6 i 7 anys desenvolupin al màxim la seva imaginació i capacitats. No aspirem a aconseguir un ús adequat de les regles de la gramàtica ni de l'ortografia, ja que és massa aviat.

Pretenem posar ales a l'enginy, al talent, a la creativitat, a l'habilitat lingüística perquè des de ben petits perdin la por a un foli en blanc. Crear, anomenar, sortir de situacions impossibles amb elegància, donar oportunitat per descriure estats poc usuals, capbussar-se en les sopes de lletres o escriure paraules que encara ningú no ha inventat. Aquest és l'oceà d'activitats curtes, boges, diverses i divertides que conté aquest llibre. El catàleg variat ajudarà a categoritzar, exercitar i analitzar diversos tipus d'informacions i de records.

Per a tu, si ets pare, mare o docent, aquest quadern suposa una ajuda excel·lent que contribueix al desenvolupament i al foment de la competència lingüística, tan necessària per aconseguir un desenvolupament cognitiu adequat, així com per a l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura. A més a més, suposa impulsar una comunicació fluida i loquaç per als temps de conversa, d'expressió i de diàleg en la quotidianitat de la vida. Amb el domini del llenguatge, els infants adquireixen els mecanismes necessaris per a la creació de la seva pròpia imatge i del seu món interior, per relacionar-se amb els altres i per cooperar i aprendre de manera autònoma a expressar fets, sentiments i pensaments.

Jugar, completar aquest llibre o treballar-lo requereix l'ajuda ineludible de l'adult, que dona l'entonació adequada per comprendre la proposta humorística de cada activitat. Hi caben totes les respostes imaginables, no hi ha solucions incorrectes, ja que la porta de la creativitat està totalment oberta a totes les ocurrències possibles.

Les famílies han de saber que els estímuls lingüístics que s'ofereixen des de casa són fonamentals perquè els més petits aprenguin a expressar-se i a relacionar-se de manera adequada amb la realitat social i cultural que els envolta. I l'escola ha de ser conscient que aquesta competència enriqueix i afavoreix el desenvolupament social, i permet la formació de judicis crítics, la generació d'idees pròpies i l'adopció de decisions.

Així doncs, tens a les teves mans l'instrument ideal per a la diversió i l'aprenentatge, per a l'inici i la continuïtat del foment de la creativitat a l'escriptura.

TONI TORAL i GINÉS CIUDAD REAL

Objectius competencials d'aquest quadern

La **competència lingüística** que es pretén desenvolupar en infants de 6 a 7 anys amb les activitats d'aquest llibre servirà per crear estratègies que li permetin fer aflorar el seu llenguatge incipient, amb *invencions* atrevides, *rimes* amb molta estima, *relacions* boges que provoquen, *descripcions* que generen opinions o *endevinalles* que arriben sense tardança.

Aquestes activitats, en fomentar el desenvolupament de la competència lingüística, considerada la **competència de les competències**, exerceixen de vehicle en l'adquisició de la resta de competències, ja que sense aquesta no existeix la comunicació ni el coneixement.

Entre les capacitats que s'exigeixen als futurs ciutadans hi ha la de **desenvolupar el pensament crític** i saber **solucionar problemes**. D'aquí que en les activitats presentades es plantegin situacions curioses i divertides que necessiten **decisions lingüístiques audaces**.

Aquest quadern inclou **activitats molt variades**, entre les quals destaquen les següents:

- a. **Respostes raonades.** Són aquelles que obliguen a **desenvolupar l'opinió personal** i **buscar respostes adequades** a situacions totalment inesperades. El **pensament crític** aflorarà amb la repetició d'aquest tipus d'activitats i l'esforç de buscar respostes coherents.
- b. **Inventem.** Aquesta activitat exercita la creació de paraules, oficis o esports: què passaria si l'any tingués cinc estacions en comptes de quatre? Quines característiques tindria aquesta nova estació? La invenció de nous termes o expressions farà fluir la **imaginació** i, amb ella, la **creació amena**.
- c. **Llistes de paraules.** Es basa en l'elaboració de grups de paraules, una cosa necessària per aconseguir un **increment del vocabulari**, que ajudarà a procurar una **comunicació efectiva**, tant oral com escrita.
- d. **Parelles boges.** Es tracta d'un exercici per relacionar paraules que entre si no tenen cap sintonia; això permetrà fer ús **del pensament divergent** per establir entre elles relacions dins una oració.
- e. **Descripcions.** Són redaccions que estimulen els infants cap a la **reflexió sobre un mateix i el món** que els envolta, així com l'ampliació del vocabulari. En aquest cas seran descripcions molt guiades que requereixen tan sols completar camps ja proporcionats.
- f. **Endevina endevinalla.** És un autèntic repte, ja que suposa **crear, inventar, memoritzar i relacionar** paraules amb el text inventat.
- g. **Falta alguna cosa.** Es basa en un divertit exercici per aplicar **el pensament lògic**, deixant l'àmbit imaginatiu per pensar de manera concreta i objectiva. Si en un camp de golf falten els forats, quina solució es podrà oferir?
- h. **Rimes.** Aquesta activitat transporta el nen al món del llenguatge poètic a partir de la cerca de paraules amb rima, motivant la **discriminació auditiva** i la **consciència fonològica**, a més de sensibilitzar, de manera entretinguda, sobre la musicalitat i el ritme de la llengua parlada.
- i. **Sopa de lletres.** Amb aquest joc divertit es descobreixen relacions entre paraules i s'estableixen de manera lògica els límits dels **campes semàntics**.

D'aquesta manera, jugant i divertint-nos, són múltiples les competències que anem treballant de manera inconscient però molt premeditada. Així doncs, som-hi! A escriure i a jugar!

HOLA! SOC
EL LLAPIS QUE US
ACOMPANYARÀ PER TOT
EL QUADERN. US DONARÉ
CONSELLS I US EXPLICARÉ
MOLTES COSES.
SOM-HI!



Sumari



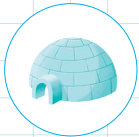
L'escola 7



Objectes i joguines 17



Esports 27



El temps i les estacions de l'any 37



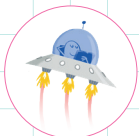
La família 47



Monstres i superherois 57



Professions 67



Viatges 77



Animals 87

Has arribat el primer a classe. A tu t'encanta, i avui t'has trobat a la teva cadira un paquet amb el teu nom. Oh, sorpresa!

Què fas amb ell?

Què penses que pot ser?

Qui suposes que t'ho ha enviat?



He trobat el paquet i no he pensat gaire què havia de fer amb ell. De seguida...

La teva escola és molt divertida, ja que treballes en projectes molt originals i motivadors. Imagina que els profes volen convertir els alumnes en inventors. Has de pensar i crear un invent molt boig.

Escriu què inventaries, quines eines i objectes faries servir, i quina seria la seva funció.

• Nom de l'invent: _____

• Eines: _____

• Per a què serveix? _____

POTSER
PUGUIS CREAR
ALGUNA COSA
PER MILLORAR EL
PLANETA!



Tinc
una idea!



Estan passant coses molt rares al teu voltant. L'escola és boja, boja, boja...

Què faries en aquestes situacions?



- Arribes a l'aula i tens de companya una vaca.

Li demanaria que em donés una mica de llet per esmorzar.

- La mestra vol retallar els papers amb un xerrac.

- Els llibres comencen a volar per l'aire.

Quin gran dia que t'espera! La professora ha preparat una dinàmica divertidíssima. Series capaç de fer-te invisible i que els teus companys et reconeixin? Perquè et puguin reconèixer has de donar algunes pistes.

Redacta una nota amb una sèrie de pistes sobre tu. Què hi escriuries?

- Mesuro 120 cm.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



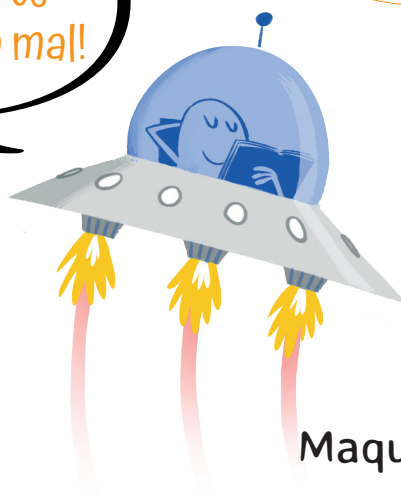
Hi ha una invasió d'extraterrestres!
Sembla que són bona gent i han deixat uns curiosos estris escolars a la teva aula.

Saps per a què serveixen?

No tingueu por... No us farem cap mal!

PER EXEMPLE, LA PISSAREL·LA, LA PISSARRA QUE S'ESCRIU AMB AQUAREL·LA!

QUINA BONA IDEA... SE M'HA ENCÈS LA BOMBETA!



Retocel

Maquillapis

És un retolador amb cel·lo incorporat. És molt pràctic per escriure en diversos fulls de paper i enganxar-los!

Tisorpega

Esborguix

Hi ha un nou concurs
d'endevinalles a l'escola
i tu l'estàs guanyant.

**Aquest cop has d'inventar
endevinalles per a aquests
materials escolars.**

Dibuixa dos d'aquests
materials escolars

PISTA:
Tens un llibre
a la pàgina 14

● Un llapis:

● Un quadern:

● Unes tisores:

«SÓC PRIMET
COM UN PALET, AGAFA'M
DE LA MÀ I VEURÀS COM
PINTO». QUÈ SERÀ?



I, SI US
PLAU, DIBUIXA'M
A MI...

● Un llibre:
